



## SEGUNDO, TERCERO, CUARTO Y QUINTO

El próximo martes 24 de Octubre llevaremos a cabo la celebración de las Naciones Unidas. Los alumnos de Casa de Niños, Primaria y Secundaria representarán a algunos de los 192 países miembros de esta Organización.

Este evento representa una oportunidad de aprendizaje para los alumnos. Requiere un trabajo de investigación, elaboración y presentación de lo aprendido. Solicitamos brindar el apoyo necesario al alumno para llevar a cabo este aprendizaje. Cada asignación se entregará puntualmente y se regresará para su montaje. Solicitamos firmar la agenda diariamente como soporte a los alumnos.

El trabajo de elaboración consiste en traer:

- **Vestido tradicional** elaborado con accesorios, bien detallado para usar día de presentación, 24 de octubre.
- **Tríptico** con fotografías 4x6" a color pegadas con *masking tape* y datos importantes escritos en papel bond 7x14 cm sin rayas, con letra legible, mayúsculas y buena ortografía. Se presenta como apoyo a su presentación oral el día asignado para su grupo y se exhibe el día 24. (Las fotos se pueden imprimir al iniciar el estudio, farmacias Guadalajara, Soriana).
- **Presentación oral de conocimientos** bien entendidos y aprendidos para exponer día 17, 18, 19, 20 o 21.
- Un **platillo típico** sabroso (Ración 4 personas), bien presentado, todos los accesorios identificados con nombre. Etiqueta c/nombre-país-platillo, día 24.

El trabajo de presentación consiste en los apoyos visuales, manejo de la información y transmisión de lo aprendido. Favor de trabajar en la dicción, volumen de voz, postura y lenguaje corporal.

**El tríptico puede ser de color o blanco con el fondo decorado** a su gusto (Disponible en *HobbyLobby*, *Casa Mary's*, *Los Güeros* y *Michael's*). **Los títulos van impresos** con *letra Times New Roman*, nombre del país *Font 110*, y *Font 89*: Fauna, Vegetation, Economy (lado izquierdo), Geography (ciudades importantes), Important People, Government, Achitecture, Transport (parte central), Celebrations, Typical Dress, Traditional Food (lado derecho).

El trabajo de investigación es en INGLÉS y se monta en el tríptico:

1. **Nombre** oficial del país, continente al que pertenece, ciudad capital, área y población escrito en cuaderno para memorizar, si es necesario, anotar al pie del mapa.
2. Investigación de su **bandera**, trazar e iluminar en cuaderno tamaño 14.5cm x 10.5cm en casa. Escribir el significado del color y emblemas en hoja 7 x 14cm y aprenderlo. Bordado de la bandera del país se realiza en el ambiente.
3. **Geografía** ( ríos, lagos, desiertos y montañas) escritos sobre mapa. Calcar de mapa impreso y colorear con raspadura de colores y algodón, 15 x 20cm aproximadamente.
4. Tres **Ciudades principales**, incluyendo la capital, nombre, explicación de porque lo son por escrito. Marcar con punto rojo en mapa elaborado. Fotos de las tres en 4x6"

5. Investigación de la **flora y fauna**. Elegir tres animales y tres plantas. Escribir información de cada una en papel de 7 x 14cm con buena letra. (Imprimir fotos de 4x6 de cada uno).
6. Elegir a dos **personas destacadas**, escribir cosas importantes de su vida y agregar fotos. (Pintores, científicos, políticos, escritores) 7x14 cm
7. **Vestido tradicional**, características, origen de la vestimenta y materiales utilizados. Información escrita a mano en 7x14cm. Foto 4x6.
8. Tres **Celebraciones especiales**, fechas, explicación de su origen y como se celebran en papel 7x14cm, una foto 4x6.
9. Investigación de **arquitectura, transporte y energía sustentable**, explicación de cada uno en papel 7x14 cm. Fotos 4x6.
10. Tipo de **Gobierno**, nombre y foto del Gobernante, 3.5 x 14cm. **Principales actividades económicas**, 3.5 x 14cm, Fotos 4x6.
11. **Producción agrícola, técnicas y métodos utilizados para el riego y el cultivo** en 7 x14cm y 2 fotos.
12. **Comida típica**, principales platillos, escrito en 7x14cm y 1 foto. Traer la receta escrita en formato entregado.

El día 24 alumnos exhiben su trabajo, traerán vestuario puesto y degustarán los platillos del mundo. Trabajar esta experiencia con sus hijos les da oportunidad de fortalecer la relación que tienen, fomenta confianza, respeto y admiración entre ustedes y los miembros de la comunidad. Modelen y trabajen con dicción, volumen y postura.

Deslindamos responsabilidad de artículos no marcados.

Calendario de actividades:

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
		4 Nombre y datos, bandera	5 elaboración de mapa, montañas, ríos, ciudades importantes	6 Flora y Fauna Maqueta de ecosistema
9 presentación de maqueta, y ecosistema Personas destacadas,	10 Vestido Tradicional Celebraciones Especiales,	11 Arquitectura, Transporte y energía sustentable	12 Gobierno, Economía (Actividades y Producción agrícola)	13 Comida típica, escribir receta Montaje trabajo en tríptico
16 Estudiar Presentación completa en inglés	17 Estudiar Presentación completa en inglés	18 Tomar notas de presentaciones de compañeros	19 Presentación oral con cartel 4º	20 Presentación oral con cartel 1º Y 3º
23	24 Portar vestimenta y traer consigo platillo representativo			

Trabajen diariamente en la elaboración y aprendizaje, repasen lo anterior después de aprender lo que corresponde al día.