



SEXTO, SEPTIMO, OCTAVO Y NOVENO

El próximo martes 24 de Octubre llevaremos a cabo la celebración de las Naciones Unidas. Los alumnos de Casa de Niños, Primaria y Secundaria representarán a algunos de los 192 países miembros de esta Organización.

Este evento es una oportunidad de aprendizaje. **Es un trabajo que se lleva a cabo en la casa y en el colegio. Por favor realicen las actividades en el orden en el que se indican**, brindando el apoyo necesario al alumno para llevarlo a cabo. Cada asignación se entregará puntualmente y se regresará para su montaje. Solicitamos firmar la agenda diariamente como soporte a los alumnos.

El trabajo de presentación consiste en los apoyos visuales, manejo de la información y transmisión de lo aprendido. Favor de trabajar en la dicción, volumen de voz, postura y lenguaje corporal diario. El trabajo consiste en traer:

- **Vestido tradicional** con accesorios, para usar día de presentación el día 24.
- **Tríptico de 36" x 24" de color con fotografías 4x6" a color** pegadas con *masking tape* y datos importantes escritos en papel bond 7x14 cm sin rayas, con letra legible, mayúsculas y buena ortografía. Se presenta como apoyo a su presentación oral del día 19 al 23 asignado para su grupo y se exhibe el día 24. (Procuren imprimir el mismo día las fotos, Farmacias Guadalajara, Soriana)
- **Artefactos, maquetas y banderas** se elaboran en fechas indicadas y presentan del 17 al 21 y exhiben el día 24. Iniciar con la construcción de maqueta o artefacto en caso de haber sido asignada en clase.
- **Presentación oral de Conocimientos**, se menciona información en el orden solicitado en la parte inferior, haciendo referencia al tríptico. Las fechas para ello son del 17 al 21, de forma aleatoria.
- Un **platillo típico** sabroso (Ración 4 personas), bien presentado con plato y cuchara de servir identificados con su nombre. Etiqueta c/nombre-país-platillo, día 24.

El tríptico puede ser de color o blanco con el fondo decorado a su gusto (disponible en *Hobby Lobby*, *Casa Mary's*, *Los Güeros* y *Michael's*). Los **títulos van impresos** con *letra Times New Roman*, nombre del país *Font 110*, y *Font 89: Geography* (ciudades importantes), *Challenges*, *Government*, *Society* (parte central) *Fauna*, *Vegetation*, *Economy* (lado izquierdo), *Environment*, *Celebrations*, *Production*, *Traditional Food* (lado derecho).

El trabajo de investigación es en INGLÉS y se monta en el tríptico:

1. **Nombre** oficial del país, historia de su establecimiento o formación, continente al que pertenece, ciudad capital, área y población.
2. **Geografía** (ríos, lagos, desiertos y montañas) marcados en mapa elaborado en casa calcado de mapa impreso de 15 x 20 cm aproximadamente, bien coloreado.
3. Trazo de **bandera** en cuaderno de 14.5 cm x 10.5 cm. Significado de emblemas y colores escritos en 7x14 cm y aprendidos. Bordado en el ambiente.
4. Tres **Ciudades principales**, entre ellas la capital, aspectos sobresalientes, indicar en mapa elaborado con punto rojo su ubicación y nombre, foto de cada una en 4x6.

5. Investigación de la **flora y fauna propios de la región natural y un ecosistema que incluya los animales de ese país**. Escribir información de tres de cada uno en 7 x 14 cm con buena letra. Imprimir fotos de 4x6 de cada uno. Preparar maqueta del mismo. (Iniciar inmediatamente)
6. Elegir dos **problemas actuales: políticos, económicos, ecológicos y sociales**. Analizar y presentar las acciones que se están tomando para c/u, incluir 4 fotos representativas. Enumerar y explicar en papel 7x14.
7. **Vestido tradicional**, características, origen de la vestimenta y materiales utilizados, información escrita a mano para aprender, y presentar vestimenta propia, **no estará incluida en el tríptico**.
8. **Religión, tradiciones y lugares de adoración**, información en 7x14 y foto. Pegar en celebraciones. 2 **Celebraciones** especiales, fechas, explicación de su origen y como se celebran, información y foto.
9. Sociedad, características de su **vivienda, transporte, forma de vida, estructura social** 7x14 cm y foto.
10. Gobernante, sistema de **gobierno, y acciones principales** en 7x14 cm y foto. **Economía, en que se basa, acuerdos comerciales, principales importaciones y exportaciones**, foto, pegar con gobierno.
11. **Producción agrícola**, técnicas y métodos utilizados para el riego y cultivo. **Energía sustentable y cuidado del ambiente** en 7x14 cm y 2 fotos.
12. **Comida típica**, principales platillos, escritos en 7x14 y una foto. Traer la receta escrita en formato entregado.

El día 24 los alumnos exhiben su trabajo, traerán vestuario puesto y degustarán los diferentes platillos del mundo. Al compartir esta experiencia padres e hijos, fortalecen las relaciones interpersonales, fomentan confianza, respeto y la admiración entre ustedes y los miembros de la comunidad.

Deslindamos responsabilidad de artículos no marcados.

Calendario de actividades:

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
		4 Nombre y datos, bandera, geografía y elaboración del mapa con ríos, y relieve	5 Ciudades principales, flora y fauna, maqueta	6 problemas actuales, políticos, económicos, ecológicos y sociales
9 presentación de maqueta vestido, religión, tradiciones, lugares de adoración, celebraciones,	10 vivienda, transporte, formas de vida, estructura social	11 gobierno y acciones, economía, acuerdos comerciales producción agrícola	12 energía sustentable, cuidado del ambiente,	13 comida típica, receta del platillo para degustar y <i>montaje del tríptico</i>
16 Estudiar presentación completa	17 Presentaciones orales 7º, 8º Cartel completo	18 Presentaciones orales 6º, 7º, 8º con cartel	19 Presentaciones orales 4º y 6º con cartel	20 Presentaciones orales 1º, 3º con cartel
23	24 Portar vestimenta, traer consigo un platillo representativo			